

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

Рассмотрено и одобрено
Методическим советом
Протокол № 2 от
9.08 2018г.



Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
М.Н. Соболев
_____ 2018г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
(Программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности (профессии)**

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

квалификация фармацевт

нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

по программе базовой подготовки

форма обучения очная

Саяногорск, 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ по специальности 33.02.01 «Фармация».
- 1.2. Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 33.02.01 «Фармация».
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ 33.02.01 «Фармация».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
 - 4.4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Приложения (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график и другие материалы)

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ) по специальности 33.02.01 «Фармация». среднего профессионального образования, реализуемая в частном образовательном учреждении профессионального образования «Саянский техникум СТЭМИ» юридический адрес: 655602, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Ленинградский мкр., дом 19, пом 39Н., представлена системой документов, разработанной и утвержденной техникумом, с учетом требований рынка труда Республики Хакасия на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 501.

ОПОП ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ по специальности 33.02.01 «Фармация»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 44. 02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 27 октября 2014 г. N 1353;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2014г № 464»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2017г № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования»
- Документы локального уровня
- Устав ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ» (принят общим собранием учредителей ЧОУ ПО «СТЭМИ», протокол №1 от 19.02.2018г);

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом № 15 от 14 сентября 2015г.)
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников СТЭМИ (утверждено приказом № 15 от 14 сентября 2015г.)
- Положение по написанию курсовой работы (утверждено приказом № 46 от 28 августа 2018г.)
- Положение по написанию выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта (работы) (утверждено приказом № 46 от 28 августа 2018г.)
- Положение о практике обучающихся осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ЧОУ ПО «СТЭМИ» (утверждено приказом № 15 от 14 сентября 2015г.)
- Положение об экзамене квалификационном по итогам освоения профессионального модуля вида профессиональной деятельности программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС(утверждено приказом № 15 от 14 сентября 2015г.)

1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по данной специальности по очной форме обучения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ 33.02.01 «Фармация»

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Вариативная часть ОПОП-ППССЗ дает возможность расширения и (или) углубления профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Ежегодное обновление ОПОП-ППССЗ по специальности (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) согласовывается с работодателем. При проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся работодатели привлекаются для внешней экспертизы фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации, а также для независимой оценки образовательных результатов. Квалификационные экзамены в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса проводятся как в условиях техникума, так и в организациях - заказчиках кадров, или по месту прохождения студентами практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Фармацевт готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Требования к знаниям и умениям по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю перечислены в соответствующих рабочих программах в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» (базовый уровень подготовки)

Результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» является овладение студентом видом профессиональной деятельности, в том числе общими и профессиональными компетенциями.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:

- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля:

- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием):

- ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
- ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
- ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
- ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 33.02.01 «Фармация» включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- программы учебных и производственных практик .

3.1 Учебный план (прилагается).

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» (очная форма обучения; базовая подготовка) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. В учебном плане по специальности 33.02.01 «Фармация» указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

3.1.1 Учебный план ППССЗ предусматривает изучение студентом следующих циклов:

- цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический
- цикл ЕН – математический и общий естественно-научный
- цикл П - профессиональный, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины (ОП) и профессиональные модули (ПМ).

ППССЗ включает также разделы:

- учебная практика (УП)
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП)
- производственная практика (преддипломная) (ПДП)
- промежуточная аттестация (ПА)
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА)

3.1.2 Общеобразовательный учебный цикл

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 «Фармация» Техникум реализует естественнонаучный профиль профессионального образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Общеобразовательный цикл ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 14 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области: Филология (русский язык и литература); Иностранные языки (иностранный язык (английский)); Общественные науки (обществознание (вкл. экономику и право), история); Математика и информатика (математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, информатика); Естественные науки (химия, биология, физика, география); Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология ОБЖ). В учебный план включена дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся, предлагаемая Техникумом - «введение в специальность».

Учебным планом предусматривается выполнение обучающимися Индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). Индивидуальный проект (20 часов) выполняется в пределах объёма часов, установленных на самостоятельную внеаудиторную работу студентов, в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся ЧОУ ПО СТЭМИ.

Освоение образовательной программы на базе основного общего образования предусматривает освоение цикла общеобразовательных дисциплин по естественно-научному профилю. К профильным дисциплинам, изучаемым на углубленном уровне, относятся:

- Физика
- Химия
- Биология

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности, студенты получают в течение одного учебного года. Освоение ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Экономика организации», «Математика», «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

3.1.3 Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 501

- «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) – 660 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 440 часов аудиторных занятий;
- «Экономика организации», «Математика», «Информатика» (математический и общий естественнонаучный учебный цикл) - 222 часа максимальной нагрузки, в т.ч. 148 часов аудиторных занятий;

- «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия», «Безопасность жизнедеятельности» (общеобразовательные дисциплины) - 1092 часа максимальной нагрузки, в т.ч. 728 часов аудиторных занятий;
- «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля», «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием», (профессиональные модули) - 1482 часа максимальной нагрузки, в т.ч. 988 часов аудиторных занятий.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, в том числе 48 – освоение основ военной службы. В рамках изучения основ военной службы с юношами проводятся учебные сборы.

Объем часов на «Физическую культуру» реализуется как за счет аудиторных часов в (период теоретического обучения 2 часа в неделю), так и за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.

3.1.4 Вариативная часть циклов ППССЗ согласно федеральному образовательному стандарту составляет 30% от общего объема времени отведенного на освоение ППССЗ - 1458 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 972 часа аудиторных занятий:

- 56 часов – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- 26 часов – математический и общий естественнонаучный цикл;
- 457 часов – общеобразовательные дисциплины;
- 433 часов – профессиональные модули.

3.1.5 Образовательная программа дополнена учебными дисциплинами (УД):

- «Русский язык и культура профессиональной речи» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл);
- «Психология общения» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл);
- «Психология» (общеобразовательные дисциплины);
- «Основы реаниматологии» (общеобразовательные дисциплины);
- «Медицина катастроф» (общеобразовательные дисциплины);
- «Безопасная среда для пациента и персонала» (общеобразовательные дисциплины);
- «Общий уход за детьми» (общеобразовательные дисциплины);

3.1.6 Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. По каждому виду практики определены ее цели и задачи.

Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах, специализированных лабораториях техникума, на клинических базах практической подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, предприятиях и учреждениях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров между организацией и техникумом. Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

Учебная и производственная практика составляют 18 недель, проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика составляет 4 недели, проводится концентрировано в организациях – партнерах техникума.

3.1.7 Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) по специальности 33.02.01 Фармация составляет 147 недель, в том числе:

– Теоретическое обучение (включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ)	91 неделя
– Учебная практика	3 недели
– Производственная практика (по профилю специальности)	15 недель
– Производственная практика (преддипломная)	4 недели
– Промежуточная аттестация	5 недель
– Государственная итоговая аттестация	6 недель
– Каникулярное время	23 недели

При освоении образовательной программы на базе основного общего образования срок освоения удлиняется на 52 недели (1 год) из расчета:

– Теоретическое обучение (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
– Промежуточная аттестация	2 недели
– Каникулярное время	11 недель

3.2.8 Общий объем максимальной учебной нагрузки составляет:

- 4914 часов, включая аудиторную и внеаудиторную учебную нагрузку, при максимальной учебной нагрузке 54 часа в неделю (на базе среднего общего образования);
- 7020 часов, включая аудиторную и внеаудиторную учебную нагрузку, при максимальной учебной нагрузке 54 часа в неделю (на базе основного общего образования)

Общий объем учебной нагрузки составляет:

- 3924 часов (3276 – профессиональная подготовка и 648 ч. – учебная и производственная практика), при обязательной учебной (аудиторной) нагрузке 36 часов в неделю (на базе среднего общего образования);
- 5328 часов (1404 – общеобразовательная подготовка, 3276 – профессиональная подготовка и 648 ч. – учебная и производственная практика), при обязательной учебной (аудиторной) нагрузке 36 часов в неделю (на базе основного общего образования);

При составлении графика учебного процесса учебное заведение руководствуется тем, что начало учебных занятий устанавливается с 1 сентября, окончание обучения 30 июня.

Продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период и 8-9 недель в летний.

3.2 Календарный учебный график (прилагается).

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей(прилагаются).

3.4 Программы учебных и производственных практик (прилагаются);

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1 Требования к вступительным испытаниям

4.1.1К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения) среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие основное общее образование. При поступлении на обучение по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 33.02.01 «Фармация» вступительных испытаний не предусмотрено, так как эта специальность не входит в перечень специальностей, требующих у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года № 36).

Прием на обучение проводится в соответствии с «Правилами приема в частное образовательное учреждение профессионального образования «Саянский техникум СТЭМИ» (ЧОУ ПО СТЭМИ) на 2018-2019 учебный год. (утверждено “28” февраля 2018г)

4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

В процессе реализации программы подготовки специалистов среднего звена используются различные методы активного и интерактивного обучения. К наиболее используемым относятся следующие методы активного обучения:

- Презентации — наиболее простой и доступный метод для использования на занятиях. Это демонстрирование слайдов, подготовленных самими обучающимися по теме.

- Кейс-технологии — метод строится на анализе смоделированных или реальных ситуаций и поиске решения.

- Проблемная лекция — в отличие от традиционной, передача знаний во время проблемной лекции происходит не в пассивной форме. Преподаватель не преподносит готовые утверждения, а лишь ставит вопросы и обозначает проблему. Правила выводятся сами обучающиеся.

- Дидактические игры — в отличие от деловых игр, дидактические игры регламентируются жестко и не предполагают выработку логической цепочки для решения проблемы

Методы и приемы интерактивного обучения: Мозговой штурм — поток вопросов и ответов, или предложений и идей по заданной теме, при котором анализ правильности/неправильности производится после проведения штурма. Кластеры, сравнительные диаграммы, пазлы — поиск ключевых слов и проблем по определенной мини теме. Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ.

4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (выражаемую в часах) вне аудиторных занятий, выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в аудиториях, компьютерном классе, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

- Реферат. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему критически освоить один из разделов образовательной программы (или дисциплины).

- Курсовая работа. Форма практической самостоятельной исследовательской работы студента. Выполнение курсовых работ предусмотрено в МДК.01.01 «Лекарствоведение» профессионального модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в МДК.02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» профессионального модуля ПМ 02. «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

4.4 Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

4.4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ СПО по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие высшее медицинское образование и стаж практической деятельности в фармацевтических учреждениях по соответствующему профилю. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляется электронными библиотеками «Электронная библиотечная система «Консультант студента», договор №156/1.4.1.2 от 04.09.2018г); Электронно-библиотечная система IPRbooks, договор 4 389/18, информационной базой данных (система Росметод, договор № 2292 от 05.09.2018г), МБУК «Саяногорской ЦБС» (договор о совместной деятельности) в которых представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические, методические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. ЧОУ ПО СТЭМИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

Воспитательная деятельность педагогического коллектива по специальности 33.02.01 «Фармация» ЧОУ ПО «СТЭМИ» направлена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся. Воспитательная деятельность способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих мероприятиях различного уровня, способствует формированию общих компетенций ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация» (очная форма обучения, базовый уровень). Воспитание общих компетенций у обучающихся реализуется на основании программ воспитательной работы, методических материалов, разработанных в ЧОУ ПО «СТЭМИ».

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

6.1.1 Освоение программы подготовки специалистов среднего звена сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

6.1.2. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.1.3 Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.

Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и может быть разнообразным по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

6.1.4 Промежуточная аттестация в техникуме проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов в СТЭМИ» в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в день свободный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов не превышает 4 часов за учебный год.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППССЗ (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения рабочей программы по соответствующей дисциплине, разделу, курсу, модулю в полном объеме.

При проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются работники аптек, медицинских и фармацевтических учреждений.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией.

Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация выпускника техникума является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой техникумом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие одному или нескольким профессиональным модулям.

6.3.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Программа ГИА определяет организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников ЧОУ ПО «СИЭМИ» по специальности 33.02.01 Фармация (очная форма обучения). Формой ГИА по ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация является защита ВКР. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме защиты ВКР определен локальным актом «Положение по написанию выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта», в котором установлены общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.02.01 Фармация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Обязательное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. ВКР выполняется в виде дипломной работы. Основными этапами выполнения ВКР являются: – обсуждение возможных путей раскрытия темы с руководителем; – обоснование актуальности темы, определение цели и задач, объектов и методов исследования; – обзор литературы по данной теме; – выполнение исследовательской части работы; – обработка результатов исследования; – формулировка выводов, оценка полученных результатов, разработка рекомендаций; – оформление дипломной работы; – представление работы руководителю, написание письменного отзыва преподавателя; – оформление рецензии; – представление работы заместителю директора по учебной работе; – публичная защита. Перечень тем ВКР, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, согласовываются с представителями работодателей, заинтересованных в разработке данных тем. Перечень тем

ВКР, закрепление их за студентами и назначение руководителей ВКР утверждаются приказом директора техникума. В период выполнения ВКР проводятся консультации. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа фармацевтических организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На основании решения ГЭК выпускникам, прошедшим ГИА, приказом директора техникума присваивается квалификация «Фармацевт» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

[illegible]

3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования) 33.02.01

Фармация

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
		всего занятий	лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары			курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.			
								17 нед.	22 нед.	17 нед.	20 нед.	13 нед.	21 нед.	12 нед.	8 нед.			
1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОУД.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	1	12	3	2106	702	1404	737	667	0	612	792	0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательные учебные дисциплины		5	2	1159	387	772	333	439	0	328	444	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык и литература		2	2	293	98	195	100	95		86	109						
ОУД.02	Иностранный язык		2		175	58	117	45	72		34	83						
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия			2	234	78	156	80	76		90	66						
ОУД.04	История		2		176	59	117	51	66		66	51						
ОУД.05	Физическая культура		2		176	59	117	4	113		52	65						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		2		105	35	70	53	17			70						
	Учебные дисциплины по выбору из	1	7	1	889	296	593	371	222	0	264	329						
ОУД.07	Информатика		2		150	50	100	40	60		39	61						
ОУД.08	Физика		2		145	48	97	46	51		61	36						
ОУД.09	Химия			2	162	54	108	45	63		64	44						
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)		2		162	54	108	106	2		64	44						
ОУД.15	Биология		2		108	36	72	64	8		36	36						
ОУД.16	География		2		108	36	72	44	28			72						
ОУД.17	Экология		2		54	18	36	26	10			36						

УД.00	Дополнительные учебные дисциплины		0	0	58	19	39	33	6	0	20	19						
УД.1	Введение в специальность	2			58	19	39	33	6		20	19						
ИП.01	Индивидуальный проект		2			20												
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		6	38	7	4914	1638	3276	1699	1577	20	0	0	612	720	468	756	432	288
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	2	6	0	775	279	496	170	326	0	0	0	120	172	74	82	22	26
ОГСЭ.01	Основы философии		4		62	14	48	30	18	0				48				
ОГСЭ.02	История		3		62	14	48	48	0	0			48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык		4,6		223	51	172	68	104	0			36	36	48	52		
ОГСЭ.04	Физическая культура	4,6	8		344	172	172	12	160	0			36	32	26	30	22	26
ОГСЭ.05	Русский язык и культура профессиональной речи		4		84	28	56	12	44	0				56				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	0	3	0	248	74	174	102	72	0			32	34	36	72	0	0
ЕН.01	Экономика организации		6		66	22	44	34	10	0						44		
ЕН.02	Математика		3		48	16	32	16	16	0			32					
ЕН.03	Информатика		6		134	36	98	52	46	0				34	36	28		
П.00	Профессиональный учебный цикл	4	29	7	3891	1285	2606	1427	1179	20	0	0	460	514	358	602	410	262
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1	12	3	1785	600	1185	658	527	0			394	359	142	124	68	98
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		3		120	40	80	32	48	0			80					
ОП.02	Анатомия и физиология человека			4	228	60	168	84	84	0			30	138				
ОП.03	Основы патологии			5	150	50	100	40	60	0				28	72			
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		5		61	25	36	12	24	0					36			
ОП.05	Гигиена и экология человека		3		66	30	36	22	14	0			36					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		4		150	50	100	74	26	0			36	64				
ОП.07	Ботаника	3			93	25	68	34	34	0			68					
ОП.08	Общая и неорганическая химия		4		105	40	65	57	8	0			30	35				
ОП.09	Органическая химия		4		100	40	60	52	8	0				60				
ОП.10	Аналитическая химия			5	112	44	68	55	13	0				34	34			
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		7		102	34	68	20	48	0							68	
ОП.12	Психология		6		180	56	124	70	54	0						124		
ОП.13	Основы реаниматологии		8		48	16	32	14	18	0								32
ОП.14	Медицина катастроф		8		99	33	66	36	30	0								66
ОП.15	Безопасная среда для пациента и персонала		3		117	39	78	34	44	0			78					
ОП.16	Общий уход за детьми		3		54	18	36	22	14	0			36					

ПМ00	Профессиональные модули	3	17	4	2106	685	1421	769	652	20	0	0	66	155	216	478	342	164
ПМ01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Э(к)6			975	332	643	358	285	10	0	0	66	155	176	246	0	0
МДК01.01	Лекарствоведение				768	263	505	292	213	10			66	124	140	175		
МДК01.01.1	Фармакология		6		591	204	387	231	156	10			36	36	140	175		
МДК01.01.2	Фармакогнозия		4		177	59	118	61	57				30	88				
МДК01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		6		207	69	138	66	72					31	36	71		
УП.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	5			36		36								36			
ПП.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		5, 6		108		108								72	36		
УП.01.01.2	Фармакогнозия	4			36		36							36				
ПП.01.01.2	Фармакогнозия		4		72		72							72				
ПМ02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Э(к)8			606	192	414	215	199	10	0	0	0	0	0	144	148	122
МДК02.01	Технология изготовления лекарственных форм		8		411	127	284	136	148	10						144	78	62
УП.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	6					36									36		
ПП.02.01	Технология изготовления лекарственных форм		6,7,8		144		144									36	72	36
МДК02.02	Контроль качества лекарственных средств		8		195	65	130	79	51	0							70	60
ПП.02.02	Контроль качества лекарственных средств		8		36		36											36
ПМ03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	Э(к)8			525	161	364	196	168	0	0	0	0	0	40	88	194	42
МДК03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений			7	304	92	212	146	66						40	40	132	
ПП.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		7,8.		180		180										72	108
МДК03.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7		48	16	32	20	12								32	
МДК03.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		6		72	24	48	12	36							48		
МДК03.04	Технология продаж		8		101	29	72	18	54								30	42
ВСЕГО (без практик)		7	50	10	7020	2340	4680	2436	2244	20	612	792	612	720	468	756	432	288
ЦДП	Преддипломная практика			4 недели														
ГИА	Государственная итоговая аттестация			6 недель														
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 часов)							Всего	дисциплин и МДК		612	792	612	720	468	756	432	288	
Государственная (итоговая) аттестация								производственной практики		0	0	0	72	72	72	144	180	
1. Программа базовой подготовки								экзаменов		0	3	0	1	2	1	1	2	
1.1. Выполнение дипломной работы с 18.05. по 14.06 (4 недели)								дифф. зачетов		0	12	6	8	2	9	5	8	
1.2. Защита дипломной работы с 15.06. по 28.06. (2 недели)								зачетов		0	1	1	2	1	2	0	0	